

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія бізнесу»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю С4 Психологія
(053 Психологія)**

**галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини
(05 Соціальні та поведінкові науки)**


СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427-01-2025
		стор. 2 з 26	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ,
проректор з навчальної роботи
_____Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики
та соціальних комунікацій
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова Вченої ради
факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій
_____Наталія МЕЛЬНИК


ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2025 р.

В.о. завідувача кафедри авіаційної
психології
_____Лада ЯКОВИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова Студентської ради факультету
_____Ігор
ШЕВЧЕНКО

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427-01-2025
		стор. 3 з 26	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С4 Психологія) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Мужанова Наталія Володимирівна к.психол.н.
доцент кафедри АПСХ

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Лич Оксана Миколаївна д.психол.н., доцент,
професор кафедри АПСХ

(підпис)

Гордієнко Наталія Василівна к.психол.н., доцент,
доцент кафедри АПСХ

(підпис)

Степаненко Марія Ярославівна здобувач(ка) вищої освіти
за освітньою програмою,
група...

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Попелюшко, Роман Павлович д.психол.н., доцент,
Український державний
університеті імені
Михайла Драгоманова.

(підпис)

Ніколаєв, Леонід Олегович к.психол.н., доцент,
Переяслав-Хмельницький
державний педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Контрольний примірник


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 4 з 26</p>		

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія бізнесу
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11019264
1.6.	Період акредитації	До 01.07. 2027
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-ЕНЕА), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025
	стор. 5 з 26		
		<p>бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p> <p>Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.</p>	
1.9.	Мови викладання	Українська	
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html	
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми			
2.1.	<p>Ціллю освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентних на національному та міжнародному ринках праці фахівців-психологів, здатних ефективно виконувати професійну діяльність у сфері бізнесу, в умовах динамічних змін, з надмірними інтелектуальними та емоційними навантаженнями, ефективних у користуванні набутих ґрунтовними знання з психології, успішних у розв'язуванні складних професійних задач на усіх управлінських рівнях, стимулюючих розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і наданні високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг усім категоріям населення і підприємств різних напрямків та форм власності, зокрема в авіаційній галузі.</p>		
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми			


	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025</p>
		стор. 6 з 26	
3.1	<p>Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p>	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>	
3.2.	<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра із професійною орієнтацією на теорію й практику у сфері психології бізнесу спрямована на: розвиток вмінь та навичок з приводу розуміння й аналізу психологічних інститутів, явищ, процесів та закономірностей в психологічній, педагогічній, економічній та управлінській галузях, включно з ефективним управління людськими ресурсами та персональним розвитком; на класичні, традиційні й новітні виклики і ризики, з якими можуть зіткнутися психологи у своїй фаховій діяльності; осягнення універсальних гуманістичних цінностей формування світогляду, які є важливими для фахівців в сучасному просторі мультикультурності й особливих умовах розвитку суспільства.</p>	
3.3.	<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Загальна вища освіта з галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 053 «Психологія». Основний акцент зосереджений на здобутті загальної вищої освіти у галузі психології шляхом вивчення концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження психічних процесів і явищ, розвитку соціальних та міжособистісних систем; специфіки профілактики та психокорекції соціальних, групових й індивідуальних проблем, проблем адаптації особистості в критичних соціальних та особистісних ситуаціях; особливостей успішної міжособистісної та внутрішньо групової взаємодії та реалізації власного потенціалу з урахуванням</p>	

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025</p>
		стор. 7 з 26	
		<p>специфіки її реалізації у сфері бізнесу та різних бізнесових структур і напрямків, зокрема таких, як авіапідприємство.</p> <p>Ключові слова: психологія, професійний ресурс, психологічний супровід професійної діяльності, управління персоналом, корпоративне управління, менеджмент, консалтинг, коучинг.</p>	
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає вивчення компонент, спрямованих на отримання знань теоретичного та практичного змісту, що забезпечують професійну реалізацію у галузі психології, сфері бізнесу та на авіапідприємствах.</p> <p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками психологічних досліджень, викладання психології бізнесу у ЗВО, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в бізнесовій практиці; формує фахівців із психологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Практичну орієнтацію освітньої програми визначено через наступні види практик: виробнича (у бізнес-структурах) практика, педагогічна (асистентська) практика, виробнича (переддипломна) практика. Освітня програма реалізується українською мовою, однак передбачає вивчення іноземної мови, що в майбутньому сприятиме інтеграції випускників у міжнародне бізнессередовище. Передбачається залучення вітчизняних та міжнародних гостьових лекторів, обмін досвідом реалізації відповідних освітніх програм.</p> <p>Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій відповідно до європейських та міжнародних стандартів.</p>	
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників			
4.1.	Можливості працевлаштування	<p>Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники можуть працевлаштуватися у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органів державного та муніципального управління; структур, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем.</p> <p>Національний класифікатор України (Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1473 – Менеджер (управитель) у сфері надання інформації</p>	

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025</p>
		<p>стор. 8 з 26</p>	
		<p>1475.3 – Менеджер (управитель) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1477 – Менеджер (управитель) з підбору, забезпечення та використання персоналу 2359.2 - Інші професіонали в галузі навчання (Організатор тренінгів професійного та особистісного розвитку, індивідуальний та груповий коуч у сфері фінансів та особистісного зростання, фахівець з командування)</p> <p>2445 – Професіонал в галузі психології 2445.1 – Науковий співробітник (психологія) 2445.2 - Психолог 2447.1 – Науковий співробітник (проекти і програми) 2447.2 – Професіонал з управління проектами та програмами 3423 – Організатор з персоналу 3436 – Адміністративний помічник 3436.1 – Помічник керівника підприємства, установ та організацій 3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління (відповідний перелік не є вичерпним та остаточним)</p>	
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>	
<p>Розділ 5. Викладання та оцінювання</p>			

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025</p>
		<p>стор. 9 з 26</p>	
<p>5.1.</p>	<p>Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)</p>	<p>Студентоцентризований підхід, що передбачає зосередження освітньої програми на результатах навчання, з урахуванням особливостей пріоритетів кожного здобувача вищої освіти, які ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження та узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому здобувачеві вищої освіти надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.</p> <p>Методи, засоби та технології:</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних робіт в умовах виробництва.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p>	
<p>5.2.</p>	<p>Оцінювання</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.</p>	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025
	стор. 10 з 26		
Розділ 6. Програвні компетентності			
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, контексті організації заходів раннього втручання). ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.	

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025</p>
		стор. 11 з 26	
		<p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу, відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ФК12 Здатність оцінювати та підтримувати якість роботи в бізнес структурах та на авіапідприємствах.</p> <p>ФК13. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом консультативної психології, психокорекції, психотерапії, бізнес сфери та промислових галузей, а саме авіаційної.</p> <p>ФК14. Здатність планувати та проводити психодіагностичне дослідження з урахуванням групових та індивідуально-психологічних характеристик клієнта або колективу (команди, екіпажу) бізнес установи (авіаційного підприємства).</p> <p>ФК15. Здатність виявляти потреби, планувати, координувати та надавати основні види психологічних послуг та організовувати роботу і супровід в сфері міжособистісної та групової взаємодії в бізнес структурах.</p> <p>ФК16. Здатність використовувати класичні та інноваційні технології під час здійснення професійної діяльності у бізнес сфері в контексті концепції сталого розвитку.</p>	
Розділ 7. Програмні результати навчання			
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p>	

ПР5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. з особами, що отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості.


ПР14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.


ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.


ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

ПР18. Розуміти важливість збереження здоров’я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025</p>
		стор. 13 з 26	
		<p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПР19 Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях, опанувати себе і протидіяти тиску бізнес середовища.</p> <p>ПР20. Розуміти закономірності та особливості виникнення, розвитку і функціонування міжособистісної та групової взаємодії у контексті професійних завдань бізнесу та на авіапідприємствах.</p> <p>ПР21. Володіти знаннями та розуміти специфіку психофізичного та психофізіологічного функціонування людини з урахуванням особливостей вікових етапів, криз розвитку та факторів ризику, її приналежності до гендерної, етнічної, професійної та інших соціальних груп бізнесових структур.</p> <p>ПР22. Дотримуватися стандартів професійної етики, сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва у сфері бізнесу.</p> <p>ПР23. Володіти знаннями та вміннями реалізації базових процедур аналізу проблем людини, соціалізації індивіда, освітньої та професійної діяльності й функціонування людей з особливими потребами в бізнес сфері.</p> <p>ПР24. Знати економічну, соціальну та екологічну роль психологічного забезпечення проектування бізнес систем та структур, його місце при створенні стійкої конструкції, сприянні всеохоплюючому і сталому розвитку бізнес установ та запровадженні інновацій, забезпеченні відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості бізнес установ.</p>	
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми			
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю С4 Психологія та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів з психології бізнесу. Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками КАІ з науковими ступенями та вченими званнями.</p> <p>Залучаються зовнішні висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців, стейкхолдери, професіонали-практики, що працюють у сфері управління, проводять практику на сучасних підприємствах, установах та організаціях.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-</p>	

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025</p>
		стор. 14 з 26	
		<p>педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p>	
8.2.	<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри авіаційної психології дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); - навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>	
8.3.	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на кафедральному сервері, https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38425, на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).</p>	
<p>Розділ 9. Академічна мобільність</p>			

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025
	стор. 15 з 26			
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, договорів про співробітництво між КАІ та закладами вищої освіти, науково-дослідними установами в Україні		
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між КАІ та зарубіжними закладами вищої освіти та в рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у Erasmus*.		
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою на рівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.		


2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
ОК 2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
ОК 3	Фахова іноземна мова	4,5	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК 4	Філософія	4,0	Екзамен	4
ОК 5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диф. залік	2
ОК 6	Вступ до спеціальності	4,5	Екзамен	1
ОК 7	Порівняльна психологія	3,5	Диф. залік	1
ОК 8	Психологія самопізнання з елементами тренінгу	3,0	Диф. залік	1
ОК 9	Основи біології та генетики людини	3,0	Екзамен	1



Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК 10	Психологія особистісного життєпроекування	3,0	Диф. залік	1
ОК 11	Юридична психологія	3,0	Диф. залік	3
ОК 12	Психологія особистості	3,5	Екзамен	3
ОК 13	Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	3,0	Диф. залік	4
ОК 14	Загальна психологія	16,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК 15	Практикум з загальної психології	5,0	Диф. залік	2
			Екзамен	3
ОК 16	Психологія ментального здоров'я	4,5	Диф. залік	2
ОК 17	Анатомія та еволюція нервової системи	3,5	Диф. залік	2
ОК 18	Диференціальна психологія	4,5	Екзамен	3
ОК 19.1	Експериментальна психологія	3,0	Екзамен	4
ОК 19.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	1,0	Захист	4
ОК 20	Вікова психологія	3,0	Екзамен	4
ОК 21	Психологія розвитку творчості і креативності	3,0	Диф. залік	4
ОК 22	Математичні методи в психології	3,0	Диф. залік	4
ОК 23	Сучасні напрями світової психології	3,0	Диф. залік	5
ОК 24.1	Психодіагностика	4,0	Екзамен	5
ОК 24.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	1,0	Захист	5
ОК 25.1	Соціальна психологія	3,5	Екзамен	6
ОК 25.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна психологія»	1,0	Захист	6
ОК 26	Основи психологічного консультування	3,5	Диф. залік	6
ОК 27	Патопсихологія	3,5	Екзамен	6
ОК 28.1	Практикум з групової психокорекції	3,0	Екзамен	7
ОК 28.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції»	1,0	Захист	7
ОК 29	Основи психотерапії та постстресова реабілітація	3,0	Екзамен	8
ОК 30	Підприємництво: теорія і практика	4,5	Диф.залік	3
ОК 31	Психологія сучасного менеджменту	3,0	Екзамен	5
ОК 32	Конфліктологія та практична медіація	4,0	Екзамен	5
ОК 33	Психологія маркетингової діяльності у бізнесі та на авіапідприємствах	3,5	Екзамен	6
ОК 34	Основи психосоматики	3,0	Диф.залік	5
ОК 35	Технології тренінгової роботи в бізнес структурах	3,5	Диф.залік	7
ОК 36	Психологічні технології діяльності HR-менеджера	4,0	Екзамен	7
ОК 37	Психологія коучінгу	3,5	Екзамен	7
ОК 38	Психологія реклами	3,5	Екзамен	8


		Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025
				стор. 17 з 26	
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр	
1	2	3	4	5	
OK 39	Психологічний моніторинг професійної кар'єри особистості	4,0	Екзамен	8	
OK 40	Базова загальновійськова підготовка*	10,0	Визначається програмою дисципліни	4	
OK 41	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	Диф.залік	2	
OK 42	Психологічна практика	3,0	Диф.залік	6	
OK 43	Професійно-орієнтована практика	3,0	Диф.залік	7	
OK 44	Атестаційний екзамен	1,5	Захист	8	
OK 45	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС			
Вибіркові компоненти**					
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3	
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3	
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3	
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5	
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5	
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5	
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6	
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6	
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6	
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7	
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7	
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7	
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8	
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8	
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС			
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС			

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (OK39) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

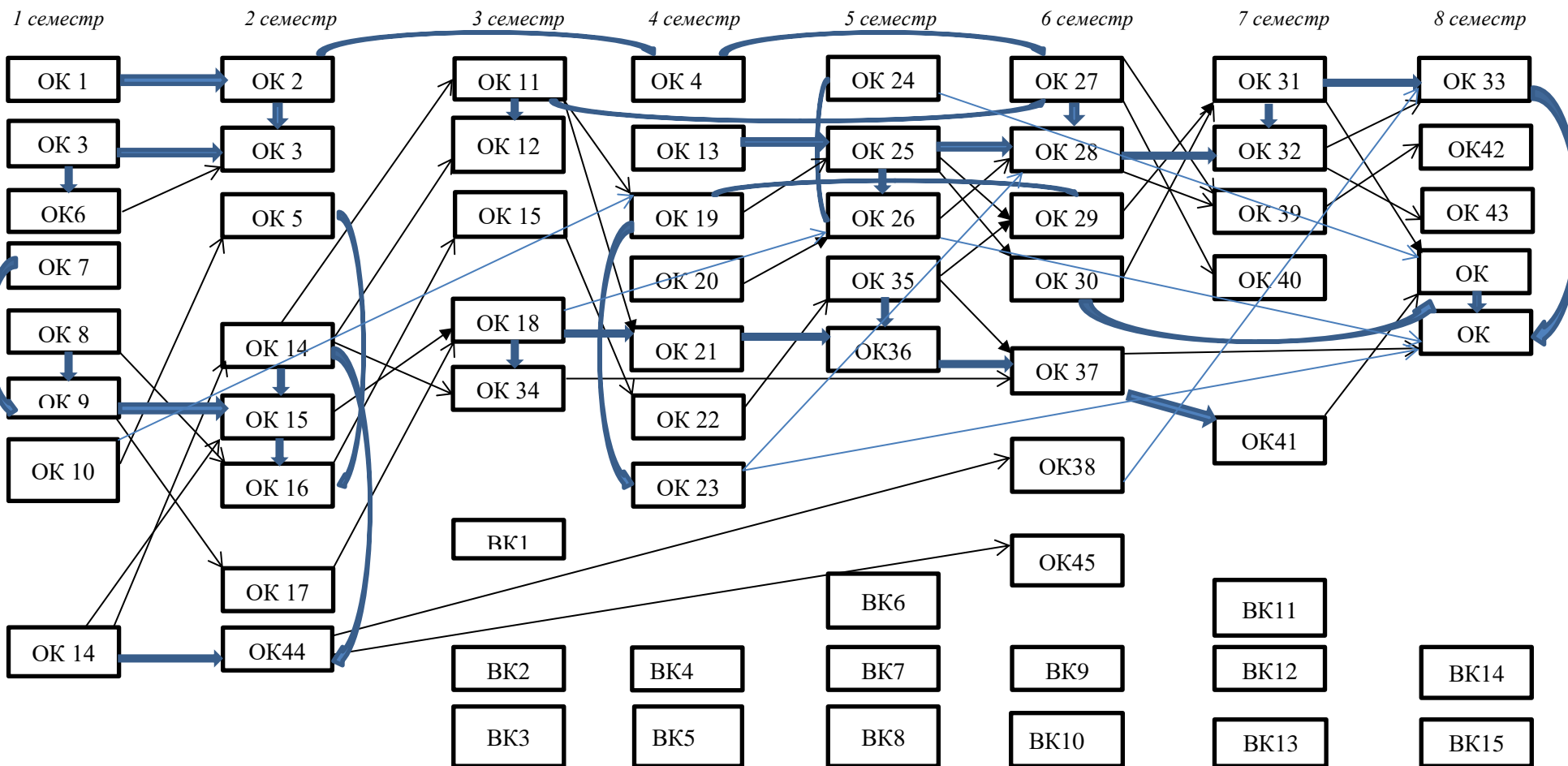
Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025
		стор. 18 з 26	


обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальноїсськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальноїсськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальноїсськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми




Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427-01-2025
		стор. 20 з 26	


3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології бізнесу, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025
		стор. 22 з 26	

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК40), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4«Психологія»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65427– 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 24 з 26</p>		

Примітка.


Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальної військовою підготовкою (ОК40), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальної військова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Психологія бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65427-01-2025
		стор. 26 з 26	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				